

C. NICOLAS (1) (8), L. BALARDY (2) (8), V. ANTOINE (3) (9), L. CRISTOL (4) (9), E. FERREIRA (5) (9), C. LOUIT (2), A. TRANIER (2), R. UFKES (6), C. MOREL (1), L. MOUREY (7) (8).

(1) Réseau Régional de Cancérologie Onco-Occitanie - 1 avenue Irène Joliot-Curie 31059 Toulouse cedex 9 - France (2) Hôpital Purpan - Place du Dr Joseph Baylac 31300 Toulouse - France (3) Centre Hospitalier Universitaire de Nîmes - 4 rue du Professeur Robert Debré 30029 Nîmes - France (4) Institut du Cancer de Montpellier - 208 Avenue des Apothicaires 34298 Montpellier - France (5) Centre Hospitalier Universitaire de Montpellier - 191 av. du Doyen Giraud 34295 Montpellier cedex 5 - France (6) Centre Hospitalier de Muret - 116 Avenue Louis Pasteur, 31600 Muret - France (7) Institut Universitaire du Cancer de Toulouse, Oncopole - 1 avenue Irène Joliot-Curie 31059 Toulouse cedex 9 - France (8) Unité de Coordination en Oncogériatrie Midi-Pyrénées - France (9) Unité de Coordination en Oncogériatrie Languedoc-Roussillon - France

Introduction

L'un des objectifs des UCOGs (Unités de Coordination en OncoGériatrie) est de **promouvoir l'oncogériatrie notamment à travers la mise à disposition de formations accessibles aux professionnels.**

A ce jour, il existe peu de formations à destination des professionnels paramédicaux en oncogériatrie et ces derniers manquent de disponibilité pour les formations en présentiel. Devant ce constat, les UCOGs d'Occitanie en collaboration avec le Réseau Régional de Cancérologie Onco-Occitanie et le soutien de la SoFOG (Société Francophone d'Onco-Gériatrie) ont décidé de créer une formation en e-learning au **format MOOC** (Massive Open Online Course) sur la thématique de l'oncogériatrie. Elle est accessible gratuitement deux fois par an pendant au minimum 3 ans et permet l'obtention d'une attestation de réussite.

La première session du MOOC ayant été diffusée du 6 mars au 23 juin 2020, l'objectif de ce poster est d'en dresser un **premier bilan** afin d'évaluer sa pertinence.

Méthode

Un travail collaboratif

- **Comité opérationnel régional** de 23 personnes ayant créé le contenu pédagogique
- **Comité scientifique national** de 19 personnes ayant validé le contenu pédagogique
- **Cellule de coordination** de 2 personnes ayant coordonné la mise en œuvre du projet
- **Prestataire** ayant réalisé le MOOC avec la cellule de coordination

Un MOOC composé de 6 modules de 2h

- 1 Introduction générale cancer et sujet âgé
- 2 Traitements anticancéreux / soins oncologiques de support
- 3 Introduction à la gériatrie
- 4 Syndromes gériatriques, repérage et prise en charge de la confusion et de la douleur
- 5 Syndromes gériatriques, nutrition et motricité
- 6 Accompagnement patient - lien ville hôpital

51 vidéos

42 intervenants

Une attestation de réussite

Evaluations intermédiaires (QCM)

+

1 évaluation finale (QCM)



Attestation de réussite si $\geq 65\%$ de bonnes réponses

Résultats

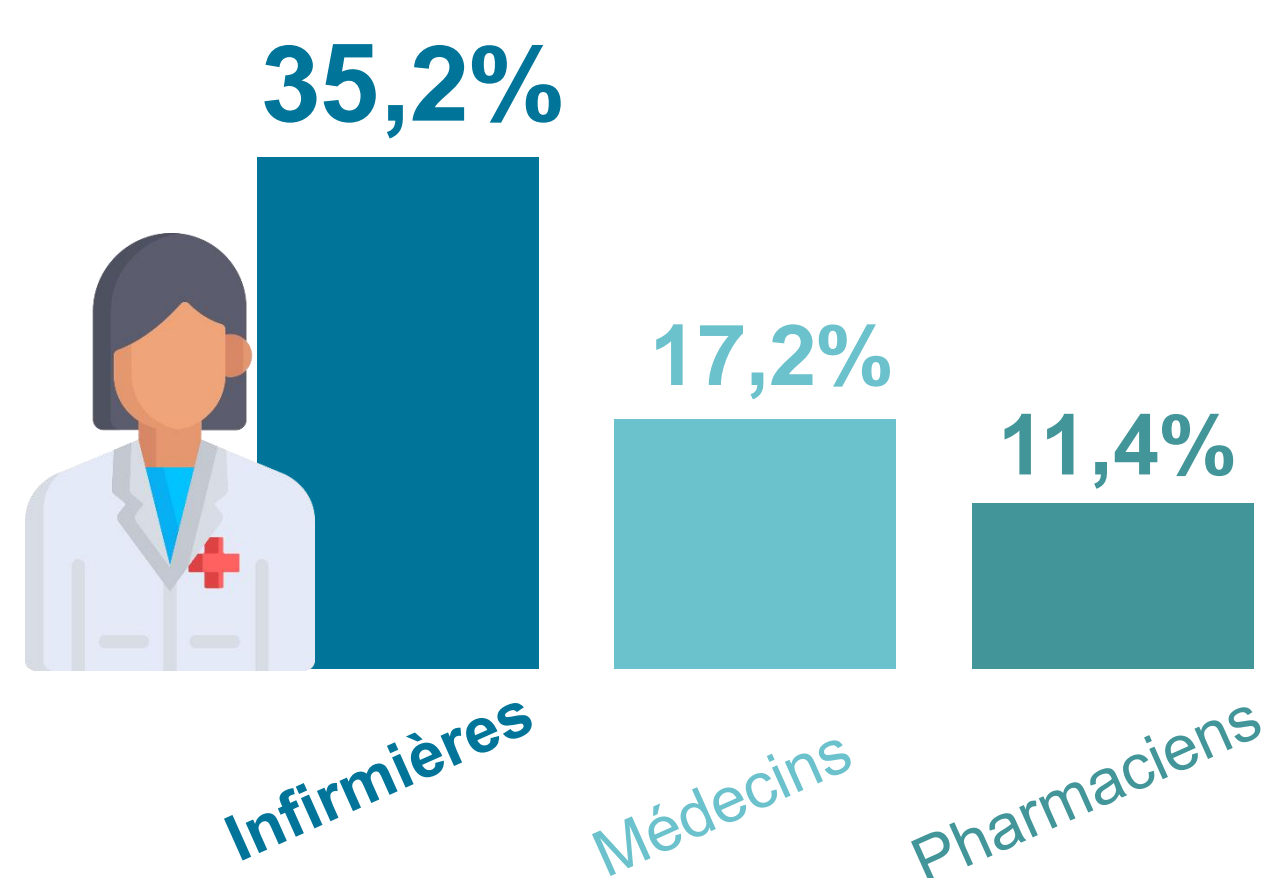
1 020 apprenants

1 020 personnes se sont inscrites pour suivre la 1^{ère} session du MOOC

« Cancer chez les personnes âgées : mieux comprendre ses spécificités pour mieux prendre en soins »

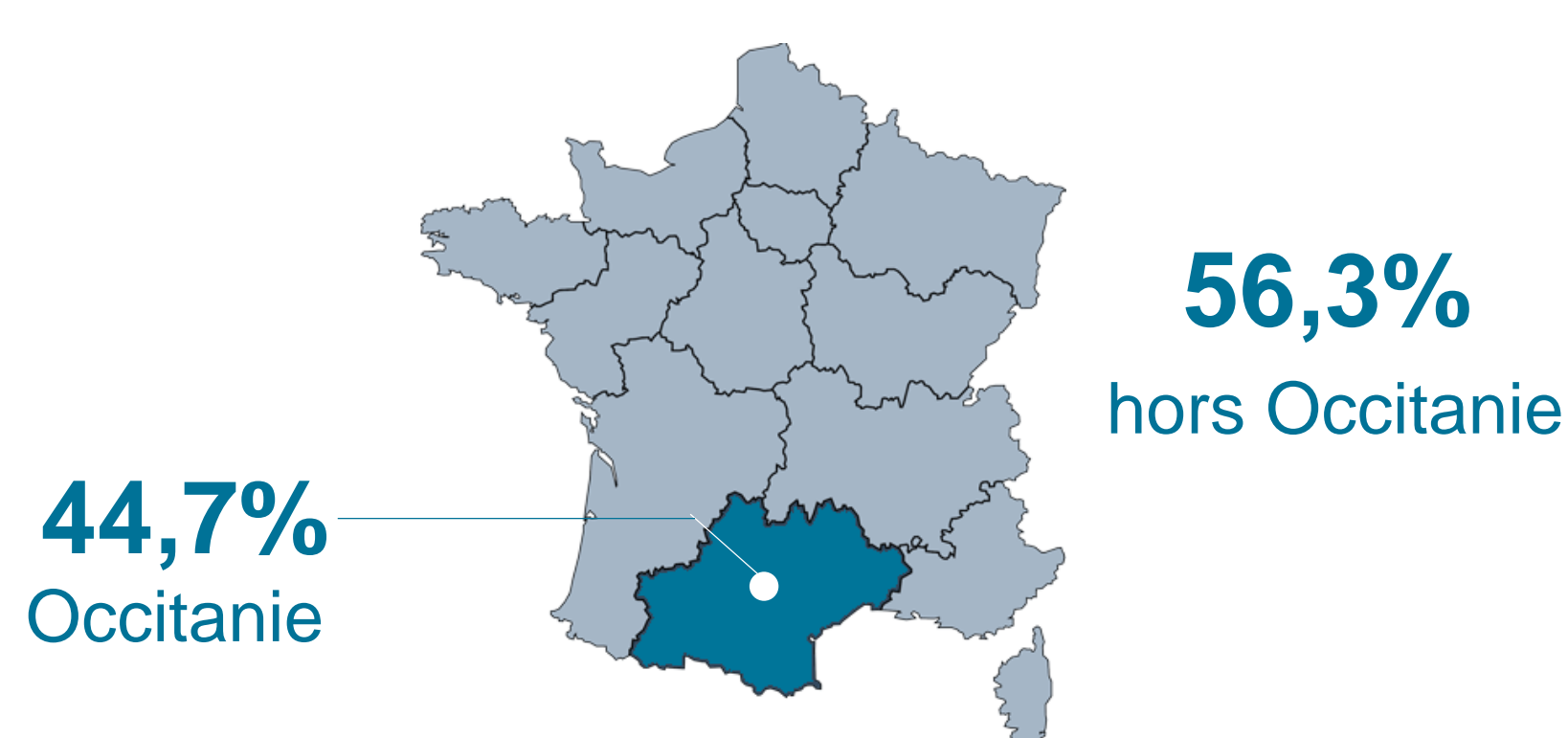
Quel profil ?

Profession



Autres 8,4%, Aides-soignants 7,7%, Etudiants (toutes spécialités) 7,3%, Manipulateurs radio 3,6%, Diététiciens 2,5%, Travailleurs sociaux 2%, Kinésithérapeutes 2%, Psychologues 1,5%, Attachés de recherche clinique 1,1% (N=806)

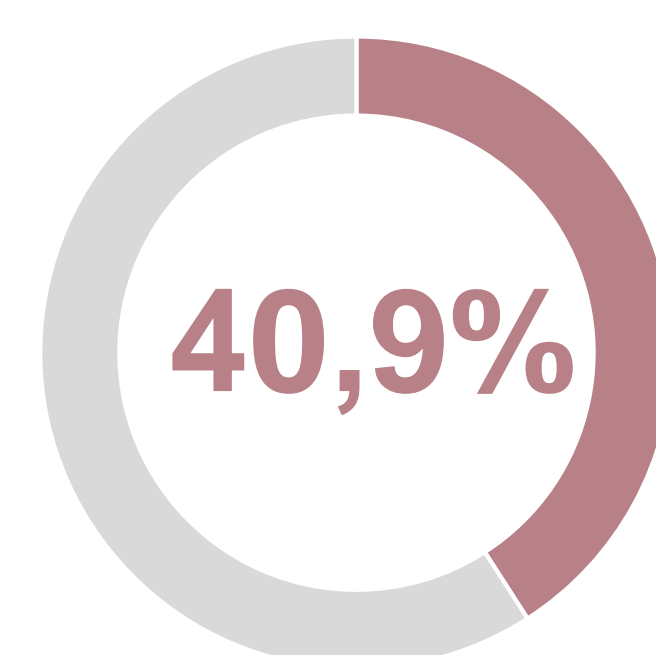
Région



Les régions hors Occitanie qui comptabilisaient le plus d'apprenants étaient le Grand Est (15,4%), la Bretagne (14,4%) et le Pays de la Loire (6,2%) (N=806)

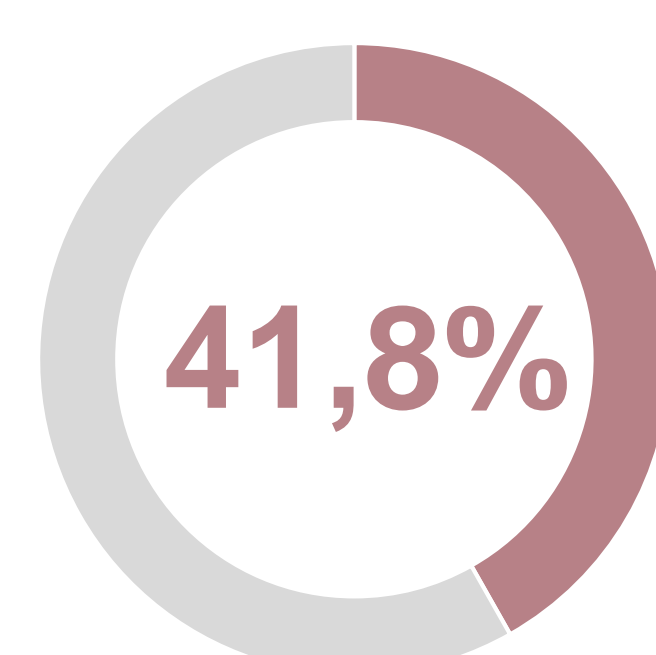
Quelle implication ?

Taux de réussite



Proportion des apprenants ayant obtenu leur **attestation de réussite** (N=1020)

Taux de complétion



Proportion des apprenants ayant répondu à toutes les évaluations intermédiaires, considérés comme **ayant suivi en intégralité le MOOC** (N=1020)

Quelle satisfaction ?

Note globale

8,5/10

95 apprenants (9,3%) ont répondu à un **questionnaire de satisfaction** envoyé par mail après la clôture de la première session.

Proportion des apprenants satisfaits en fonction des items

Pertinence des enseignements	97,9%
Qualité pédagogique des intervenants	97,9%
Acquisition de nouvelles connaissances	93,6%
Adéquation de la formation avec vos besoins	90,4%
Intérêt pour votre pratique	88,3%

Conclusion

Ces résultats illustrent une collaboration réussie entre deux UCOGs (Midi-Pyrénées et Languedoc-Roussillon) à l'échelle d'une région ayant abouti à la création d'un **MOOC diffusé nationalement**. Les taux de réussite et l'enquête de satisfaction mettent en évidence l'intérêt perçu par les professionnels de santé d'un MOOC comme **outil de diffusion de la culture oncogériatrique**.

Ces données encouragent au développement de nouvelles offres de formation en e-learning et ouvrent la porte à la mise en œuvre de futurs **projets communs entre UCOGs à grande échelle**.